

英语专业本科人才培养方案

（小学教育）

一、培养目标

（一）目标定位

本专业适应国家、地方基础教育改革需求和新时代教师队伍建设需求，立足湖南，面向全国，传承红色基因，坚持五育并举，贯彻“实基础、重运用、强能力、高素质”理念，以产出为导向，培养理想信念坚定，教育情怀深厚，师德师风高尚，掌握系统的英语基础知识、基本技能，具有国际视野和跨文化交际能力，具备较强的教育教学能力、班级管理能力和终身学习能力，能在小学从事英语教育教学、教研和管理工作的骨干教师。

（二）目标预期

本专业学生毕业后5年左右能够达成以下预期目标：

1. 具有崇高的理想信念、坚定的国家认同感和职业认同感，热爱英语教育事业，立志投身地方基础教育，自觉遵守教师职业道德规范，具有良好的依法执教意识，能将立德树人落实到英语教育教学全过程。

2. 贯彻小学教育教学基本理念，能依据小学英语课程标准，综合运用教育学、心理学、英语学科知识、跨文化交际知识、英语教学技能和现代教育技术，开展小学英语教学教研活动，能独立解决教学问题。

3. 掌握小学生身心发展规律，具有将小学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合的综合育人意识；具备班级管理工作，能在班级管理、英语教学和校园文化活动中开展育人活动。

4. 准确把握国家基础教育改革与发展趋势，熟悉中外小学教育发展动态，具有发展和改革基础教育的能力，能运用批判性思维反思小学英语教育教学问题；具备较好的组织协调能力、沟通合作能力和专业自主发展能力。

二、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

1 [师德规范] 自觉践行社会主义核心价值观，在中外文化对比中增进对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、思想认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守小学教师职业道德，具有依法执教意识。立志成为

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 [理想信念] 树立为党育人、为国育才的教育理想，坚信爱是教育的本质。在中外语言、文化比较中，宣扬正确的历史观、文化观、民族观和国家观，增强民族文化自信心和自豪感。

1.2 [依法从教] 贯彻党和国家的教育方针，具有依法执教意识，遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，尊重青少年的合法权益，分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。

1.3 [为人师表] 师德高尚，爱岗敬业，行为规范，举止文明，仪表整洁，语言规范，严以律己，按照“四有”好老师标准，做学生锤炼品格、知识学习、思维创新、奉献祖国的引路人。

2 [教育情怀] 热爱教育事业，具有坚定的从教意愿，高度认同教师工作的价值与专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具备从事小学英语教学所需的人文情怀与科学精神。尊重学生人格和个性差异，公正平等对待学生，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，立志成为新时代的“大先生”。

2.1 [职业认同] 热爱小学英语教师职业，认同教师在传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重要价值。潜心教书育人，严谨治学治教。掌握一定的自然和人文社会科学通识知识，具有人文底蕴、科学精神和审美能力，主动传承中华优秀传统文化。理解教师职业特点，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人。

2.2 [关爱学生] 尊重学生人格，关注学生成长，保护学生安全和学习兴趣，善待每一位学生，对待学生富有爱心和责任心，对教育教学工作既细心又耐心，能以正确的世界观、人生观和价值观引导学生。

3 [学科素养] 掌握系统的英语基础知识和听说看读写译基本技能，熟知中英跨文化知识，具备良好的跨文化交际能力和知识整合能力，了解英语学科知识体系基本思想和方法。了解英语与其他学科、社会实践、小学生生活实践的联系，对学习科学有一定的了解。了解学科整合在小学英语教育中的价值，形成初步的教学能力和教学研究能力。

3.1 [学科知识] 掌握英语语言基本理论和基础知识，掌握英语国家历史、社会、文化、文学知识，熟知中国社会历史与传统文化，初步掌握一门第二外语。

3.2 [学科能力] 能运用英语语言知识进行信息关联和检索。能根据已知信息推测人物关系、事件发展脉络、作者的情感态度等，并用英语表达。能用英语

来阐述、论证论点，得出合理的结论。能整合语言学、文学和跨文化知识进行作品赏析和跨文化交际。能发挥想象，编剧对话、提出新的解决方案、为开放式故事续写结局等。能进行批判性思维，提出个人见解。

3.3 [跨学科素养] 了解英语学科与数学、体育、信息技术、音乐、美术等学科，社会实践以及小学生生活实践的联系。了解学科整合在小学英语教育中的价值。能运用数学、体育、信息技术、音乐、美术等学科知识、技能解决教育教学实践中的英语教学问题。

4 [教学能力] 能依据小学英语课程标准，针对小学生身心发展和认知规律，运用英语学科教学知识和现代信息教育技术，进行小学英语教学设计、实施和评价，获得英语教学体验。具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 [教学认知] 了解小学生身心发展和英语学习特点，掌握教育学、心理学、小学英语课程教学论等教育教学理论，熟悉小学英语课程标准、小学英语教材和小学现代教育技术，掌握“三字一画”、教学板书、课堂教学用语、英语歌谣教唱等小学英语教师基本技能。

4.2 [教学能力] 在教育教学中，依据义务教育英语课程标准，针对小学生身心发展规律和认知特点，运用英语课程教学策略和现代信息教育技术，初步能设计指向核心素养的学习，构建学习中心的课堂，使用评价促进学与教。

4.3 [教研能力] 了解国内基础教育教学改革热点问题，在教育实践中，能运用课堂观察、访谈调查、资料搜集等研究方法进行一定的英语教育教学问题研究，以研促教。

5 [班级指导] 树立德育为先理念，掌握小学班级教育管理工作的基本原理与方法。掌握班级组织与建设工作的规律、基本策略和基本方法。能在班主任工作中，组织和指导德育、心理健康教育、劳动教育等教育活动，获得积极体验。

5.1 [班级认知] 树立德育为先理念，了解小学德育工作的特性、原理与方法，掌握小学班级管理基础知识和基本技能。

5.2 [班级实践] 在教育见习、实习和研习中承担班主任工作，掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点，参与德育、劳动教育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，能够胜任班主任工作。

6 [综合育人] 树立综合育人理念，了解小学生身心特点和养成教育规律，理解英语学科的育人价值，能把思政元素有机融入英语学科教学。了解学科育人、文化育人、活动育人的方法，能结合英语学科特色，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动等，对学生进行教育与引导。

6.1 [育人理念] 树立学科育人、文化育人、活动育人理念，能陈述小学生身心发展和养成教育规律，概述综合育人的内涵与方法。

6.2 [学科育人] 能阐述小学英语学科的育人价值，在教育实践中，结合小学英语教学特点渗透思想品德教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

6.3 [活动育人] 了解学校文化和第二课堂活动的育人价值和基本方法，积极参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，教育引导学生，促进学生全面、健康发展。

7 [学会反思] 具有终身学习与专业发展意识，了解国内外英语教育改革发展动态，能适应时代和教育发展需求，进行学习和职业发展规划。具有一定的创新意识，具有初步的反思能力和一定的批判思维能力，能提出、分析和解决小学英语教育教学问题。

7.1 [终身学习] 认识到教师知识需不断更新，紧跟国内外小学英语教育理念与教学改革的发展动态。适应时代和教育发展需求，科学规划职业生涯，自主终身学习，实现持续专业发展。

7.2 [反思提升] 掌握反思方法和技能，具备一定的创新思维、批判思维，能针对小学英语教育教学中的热点、难点进行研究、反思和改进，不断提升提出、分析和解决教育教学实践问题的能力。

8 [沟通合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作方法和技能，能开展小组互助和合作学习。

8.1 [合作意识] 理解学习共同体的内涵与意义，认同团队合作在教师专业成长与发展中的价值。有角色认知和协作意识，有主动参与教研教改等团队活动的热情和积极性。在小学教育教学实践中愿意与同行、学生、家长及社会公众进行沟通与合作。

8.2 [合作能力] 能运用有效的沟通交流方法和技能，与同行、学生、家长及社会公众合作开展教研教改、课堂教学、家校协同育人等活动。能在跨学科、跨文化背景下，组织开展合作学习、合作教改、合作研究等活动，共同发现问题、

协作解决问题。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			
3. 学科素养		√		
4. 教学能力		√		
5. 班级管理			√	
6. 综合育人			√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作	√		√	√

三、学制与学位（含毕业学分要求）

学制：实行弹性学制，基本修业年限 4 年，允许学生在 3-6 年内取得课程计划规定的学分。

授予学位：本专业学生需修满 155 学分，对照学校学士学位授予条例，符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

四、专业主干课程

英语语音语调、综合英语、语言学导论、英语文学导论、跨文化交际、小学英语教学论、小学英语教学设计、英语教育研究方法与学术写作。

五、学分学时分配表

课程类别		课程教学学时学分及所占比例						
		学分	学分所占比例 (%)	学时	理论学时	理论学时所占比例 (%)	实践学时	实践学时所占比例 (%)
通识教育环节	通识基础课	34	21.94	614	450	15.59	164	5.68
	通识拓展课	8	5.16	128	128	4.44	/	/
专业教育环节	专业基础课	27	17.42	432	356	12.33	76	2.64
	专业核心课	14	9.03	224	200	6.93	24	0.83
	教师教育课程	34	21.94	544	400	13.86	144	4.99
	专业方向课	17	10.96	272	256	8.87	16	0.55
小计		134	86.45	2214	1790	62.02	424	14.69
集中性实践教育环节		21	13.55	672	/	/	672	23.29
合计		155	100.00	2886	1790	62.02	1096	37.98

六、教学计划

课程	课程编号	课程名称	学分	总学时分配	各学期周学时分配	考核方式	承担部门
----	------	------	----	-------	----------	------	------

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
							一	二	三	四	五	六	七	八		
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
	WY011020	综合英语（三）	3	48	48	0			3						考试	外院
	WY011021	综合英语（四）	3	48	48	0				3					考试	外院
	WY011022	英语语音语调（一）	1	16	10	6	1								考查	外院
	WY011023	英语语音语调（二）	1	16	10	6		1							考试	外院
	WY011024	英语视听说（一）	1.5	24	16	8	2								考试	外院
	WY011025	英语视听说（二）	2	32	20	12		2							考查	外院
	WY021014	英语阅读（一）	1.5	24	16	8	2								考查	外院
	WY021015	英语阅读（二）	2	32	20	12		2							考试	外院
	WY021041	英语写作（一）	2	32	20	12			2						考查	外院
	WY021042	英语写作（二）	2	32	20	12				2					考试	外院
	WY021022	英语语法	2	32	32	0			2						考试	外院
		小计	27	432	356	76	8	8	7	5	0	0	0	0		
专业核心课（必修）	WY021037	语言学导论	2	32	32	0					2				考试	外院
	WY011028	英语文学导论	2	32	32	0					2				考试	外院
	WY011029	英语经典赏析（一）	2	32	32	0					2				考查	外院
	WY011030	英语经典赏析（二）	2	32	32	0						2			考试	外院
	WY011031	英语演讲与辩论	1	16	10	6				1					考查	外院
	WY021018	西方文明史	1	16	16	0				1					考查	外院
	WY021019	中国文化概要	1	16	16	0					1				考查	外院
	WY021020	跨文化交际	1	16	10	6						1			考查	外院
	WY021021	英汉/汉英笔译	2	32	20	12			2						考试	外院
			小计	14	224	200	24	0	0	2	2	7	3	0	0	
语言类	WY022048	英语词汇学	1	16	16	0					1				考查	外院
	WY022049	英汉语言对比	1	16	16	0					1				考查	外院
	WY012002	英语惯用法	1	16	16	0						1			考查	外院
	WY022040	第二语言习得	2	32	32	0						2			考查	外院
	WY012033	英语文体与修辞	1	16	16	0					1				考查	外院
课一文化	WY022031	英语国家概况	1	16	16	0						1			考查	外院
	WY022021	西方文化入门	1	16	16	0					1				考查	外院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
翻译类	WY012005	英国文学史	1	16	16	0					1				考查	外院	
	WY012006	美国文学史	1	16	16	0						1			考查	外院	
	WY012007	英语儿童文学	1	16	16	0						1			考查	外院	
	WY012008	英语诗歌选读	1	16	16	0					1				考查	外院	
	WY012009	比较文学导论	2	32	32	0						2			考查	外院	
	WY022022	英汉/汉英口译	1	16	10	6						1			考查	外院	
	WY022024	英汉名译评析	2	32	16	16						2			考查	外院	
	WY022025	毛泽东诗词英译赏析	2	32	32	0						2			考查	外院	
	WY022026	文学翻译	2	32	16	16					2				考查	外院	
	WY022027	同声传译	2	32	20	12						2			考查	外院	
小计			23	368	318	50	0	0	0	0	8	15	0	0			
必须修满9学分。																	
专业方向课二(选修)	第一大类	从《湖南第一师范学院小学教育类模块选修课程一览表》中,选修本专业方向以外其他任一专业方向的课程模块,共8学分。															
	小计			8	144												
	第二大类	WY012034	英语文学作品选读	2	32	32	0						2			考查	外院
	WY022069	专题笔译	2	32	16	16						2			考查	外院	
	WY022051	英语语言学理论与实践	2	32	32	0						2			考查	外院	
	WY022041	日语(三)	2	32	32	0						2			考查	外院	
小计			8	128	112	16	0	0	0	0	2	6	0	0			
以上两大类专业方向课任选其一。																	
教师教育基础课(必修)	JSJY1003	儿童发展与教育心理学	3	48	32	16		3							考试	教院	
	JSJY1302	教育学原理	2	32	26	6			2						考试	教院	
	JSWY1007	小学英语教学论	2	32	26	6				2					考试	外院	
	JSJY1006	教育政策法规与教师职业道德	1	16	16	0				1					考试	教院	
	JSWY1008	英语教育研究方法与学术写作	1	16	10	6						1			考查	外院	
	JSJY1008	少先队与班级管理	2	32	24	8						2			考查	教院	
	JSWY1009	小学英语课程标准与教材研究	1	16	16	0						1			考查	外院	
	JSWY1010	英语教师专业发展	1	16	16	0						1			考查	外院	
	JSWY1011	小学英语教学设计	2	32	18	14						2			考查	外院	
	JSWY1012	英语测试与评价	1	16	16	0						1			考查	外院	
	小计			16	256	200	56	0	3	2	3	5	3	0	0		
能 技	JSWX1301	教师语言	1	16	10	6	1								考试	文传院	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							总学时	讲授	实训(验)	一	二	三	四	五			六
				16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
	JSMS1106	教师书写技能	1	16	8	8	1									考查	美设院
	JSJS1007	现代教育技术应用	2	32	26	6			2							考查	计算机
	JSYW1112	音乐基础	2	32	24	8					2					考查	音舞院
	JSMS1113	美术基础	2	32	10	22				2						考查	美设院
	小计		8	128	78	50	2	0	2	2	2	0	0	0			
教师教育拓展课(选修)	JSWX1302	教师口语强化训练	1	16	10	6				1						考查	文传院
	JSMS1107	教师书写技能强化训练	1	16	8	8					1					考查	美设院
	JSJY2001	小学生心理辅导	2	32	24	8						2				考查	教院
	JSJY2002	小学综合实践活动设计与指导	2	32	22	10					2					考查	教院
	JSWX2003	教师礼仪与沟通艺术	1	16	10	6				1						考查	文传院
	JSJY2004	教育哲学	2	32	32	0									2	考查	教院
教师教育拓展课(选修)	JSJY2005	中外基础教育改革的理论与实践	2	32	32	0				2						考查	教院
	JSJY2006	教育社会学	2	32	24	8					2					考查	教院
	JSJY2009	小学跨学科教育	1	16	10	6						1				考查	教院
	JSWY2005	小学英语教学案例评析	2	32	20	12						2				考查	外院
	JSWY2006	小学英语简笔画与板书设计	1	16	10	6							1			考查	外院
	JSWY2007	英语歌谣与教学	1	16	10	6					1					考查	外院
	JSMY2011	小学生品德发展与道德教育	2	32	32	0				2						考查	马院
	JSJY2012	学校组织与管理	2	32	24	8					2					考查	教院
	JSJY2013	小学课堂管理	2	32	24	8									2	考查	教院
	JSJY2014	儿童生理与卫生学基础	2	32	28	4					2					考查	教院
	JSJY2015	农村留守儿童问题研究	1	16	12	4									1	考查	教院
	小计		27	432	330	102	0	0	0	6	10	6	0	5			
必须选修 10 个学分。																	
实践课程(必修)	WY101001	劳动教育	1							2周						考查	外院
	MY701005	思政课实践(社会实践)	2							4周						考查	马院(团委)
	WY501005	教育见习1	0.5							1周						考查	外院
	WY501006	教育见习2	0.5									1周				考查	外院
程	WY601003	教育实习	8											16周		考查	外院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							总学时	讲授	实训(验)	一	二	三	四	五			六
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			16周
	WY601004	教育研习	1											2周		考查	外院
	WY801001	毕业论文(设计)	6											12周		考查	外院
	WY701008	英语听说实训	0.5						1周							考查	外院
	WY702009	英语读写实训	0.5						1周							考查	外院
	WY901002	英语儿童剧创编与表演	0.5										1周			考查	外院
	WY901003	小学英语教学改革前沿研讨	0.5						3-6学期开设专题讲座研讨4次						考查	外院	
	WY701007	师范生教师职业技能考核	0									2周				考查	外院
备注：“师范生教师职业技能考核”为师范类专业学生必修课程，需考核合格方能毕业。																	
合计			21														
周课时统计							一	二	三	四	五	六	七	八			
							20	19	20	24	21	20	0	0			

七、毕业要求对应关系矩阵图

课程名称	毕业要求																			
	1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 依法从教	1.3 为人师表	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 跨学科素养	4.1 教学认知	4.2 教学能力	4.3 教研能力	5.1 班级认知	5.2 班级实践	6.1 育人理念	6.2 学科育人	6.3 活动育人	7.1 终身学习	7.2 反思提升	8.1 合作意识	8.2 合作能力
思想道德与法治	H	H		M									M							
中国近现代史纲要	H			M														L		
马克思主义基本原理	H			M					M									M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M												L				
形势与政策	H			M												L			M	
日语	L					M		H												M
韩语	L					M		H												M
大学体育								M								H				M
教师信息技术应用								M		H										
军事训练与军事理论	H															M				M
大学生心理健康教育			H	M										M						
大学生职业生涯规划与就业指导	L			H														M		
大学生创业基础																	H			M

课程名称	毕业要求																			
	1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 依法从教	1.3 为人师表	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 跨学科素养	4.1 教学认知	4.2 教学能力	4.3 教研能力	5.1 班级认知	5.2 班级实践	6.1 育人理念	6.2 学科育人	6.3 活动育人	7.1 终身学习	7.2 反思提升	8.1 合作意识	8.2 合作能力
国家安全教育	H	M													M					
综合英语	M					H	H												L	L
英语语音语调						H	H			L								M		
英语视听说	M						H													H
英语阅读				L		H	H								L					L
英语写作						H	H								L		L	L		
英语语法						H	M											L		
语言学导论						H	M	M										H		
英语文学导论	M					H	H	L										L		L
英语经典赏析	M					H	H											M		
英语演讲与辩论							H	H									M	M		
西方文明史						H	H	H										M		
中国文化概要						H	H	H									M		L	
跨文化交际						H	H	H										L	H	M

